

Estructura proyectos :

### 1- Título.

Emociona-2

### 2- Justificación / Marco Teórico.

La Educación Emocional es un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos los elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral.

Para ello se propone el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre las emociones con el objetivo de capacitar al individuo para afrontar mejor los retos que se le plantean en su vida cotidiana.

Todo ello tiene como finalidad aumentar el bienestar personal y social. La Educación Emocional pretende dar respuesta a un conjunto de necesidades sociales que no se encuentran atendidas de forma adecuada en la actual educación formal. Así, podemos constatar cómo en la vida real un alto coeficiente intelectual o una alta calificación académica no son sinónimo de un alto grado de bienestar y satisfacción personal, ni garantía de éxito profesional y social. Existen una serie de capacidades, relacionadas con el mundo de las emociones, que resultan de vital importancia para todas las esferas de la vida.

Por todo esto, en nuestro centro hemos querido dar una especial importancia al trabajo en este campo mediante la elaboración de un proyecto que trabaje la educación emocional de manera sistemática en todo el centro escolar. El proyecto "Emociona-2" abarca tanto la etapa infantil como primaria.

### 3- Análisis / diagnóstico de la situación.

Las actividades propuestas se realizan adaptadas al alumnado del centro y a sus características individuales. Se hará un estudio de la clase escolar desde una perspectiva concreta para poder aplicar una técnica adecuada de evaluación. En cada aula, se establece el concepto de grupos sociales y se analizan las características generales de los grupos tal y como se presentan en el grupo clase: estructura, interacción, cohesión, peculiaridad del grupo así como atención a la diversidad.

#### 4- Objetivos.

- Prevenir la violencia en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- Desarrollar el autoconocimiento emocional.
- Fomentar la autoestima en nuestros alumnos.
- Conocer y manejar los conceptos relacionados con el autoconcepto y la autoestima.
- Adquirir un mayor conocimiento de las propias emociones e identificarlas en los demás.
- Conocer e identificar la empatía y las estrategias que nos ayuden a fomentarla.
- Proporcionar pautas para el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación.
- Mejorar la resolución de conflictos mediante técnicas y dinámicas de resolución pacífica de conflictos.

#### 5- Cronograma / Temporalización.

El proyecto será anual y destinado a las etapas de Educación Especial, Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

#### 6- Metodología.

Las sesiones serán a través del juego, de una manera lúdica, participativa y colaborativa. Tendremos en cuenta los intereses de los alumnos para motivar su participación y lograr un aprendizaje significativo.

Desde el nacimiento a los 2 años el cerebro forma grandes conexiones neuronales, por tanto, si utilizamos esta metodología, potenciaremos el establecimiento de lazos de unión y de un vínculo seguro que contribuirá a un desarrollo emocional positivo.

En el segundo ciclo de Educación Infantil, se da un veloz desarrollo de las competencias lingüísticas, socioemocionales y cognitivas. Los ámbitos lúdicos permiten que, durante ese periodo los niños exploren y otorguen sentido al mundo que les rodea, usando su imaginación y creatividad.

En Educación Primaria, utilizando estas metodologías lúdicas podemos lograr que los alumnos estén más motivados y consigan alcanzar los objetivos y mejore su rendimiento escolar.

El aprendizaje basado en juegos permite establecer un entorno idóneo para la enseñanza caracterizado por ser:



- Beneficioso para el desarrollo de los niños.
- Divertido.
- Participativo.
- Dinámico.
- Social.

## 7- Contenidos.

De acuerdo a los objetivos planteados que trabajaremos en nuestras sesiones, nos planteamos los siguientes contenidos:

- Prevención de la violencia en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- Autoconocimiento emocional.
- Autoestima.
- Autoconcepto.
- Autocontrol emocional.
- Empatía.
- Habilidades sociales y de comunicación.
- Resolución de conflictos

## 8- Evaluación.

## 9- Evidencias gráficas.

10- Programación (anexo II).

